

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и типологии
русской и зарубежной литературы



Фаустов А.А.

24.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Библиотековедение

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» _____

2. Профиль подготовки/специализация: «Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности» _____

3. Квалификация выпускника: бакалавр _____

4. Форма обучения: очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории и типологии русской и зарубежной литературы _____

6. Составители программы: Косяков Сергей Алексеевич, к. ф. н., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС филологического факультета от 24.05.2021, протокол № 7
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2021-2022 _____

Семестр(ы): 1, 2 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются: обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки библиотекарей-библиографов широкого профиля, способных выполнить основные функции универсальных и специальных библиотек, органов информации, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.

Задачи учебной дисциплины:

- дать основы теории библиотековедения на современном этапе;
- вооружить студентов обобщенными знаниями теории, истории и практики библиотечно-информационной деятельности;
- сформировать необходимый объем знаний, навыков, умений которые в дальнейшем помогут студентам изучить другие профессиональные дисциплины и подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с основными типами библиотек, их социальным предназначением, направлениями деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: *(обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))*

Учебная дисциплина «Библиотековедение» относится к обязательной части блока Б1. Изучение курса «Библиотековедение» необходимо для более глубокого и всестороннего освоения курсов «Библиографоведение», «Библиотечно-информационное обслуживание», «Справочно-поисковый аппарат».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	ОПК-1.1.	Владеет теорией и практическими навыками в области культуроведения и социокультурного проектирования.	Знать: основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения Уметь: использовать маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения Владеть: основами культуроведения, принципы, методики и технологии социокультурного проектирования
		ОПК-1.2.	Использует методы и приёмы исследовательских и проектных работ	Знать: особенности библиотеки как социального института, её миссию, социальную роль, функции Уметь: анализировать и представлять

			библиотечной сфере	особенности библиотеки как социального института, её миссию, социальную роль, функции Владеть: навыками для участия в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере
		ОПК-1.3.	Владеет информацией о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.	Знать: различные исследовательские и проектные методы в библиотечной сфере Уметь: применять исследовательские и проектные методы в профессиональной сфере. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.
ПК-1	Готов к использованию методов сбора и обработки эмпирической информации библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.1.	Владеет знаниями о направлениях, особенностях реализации, методах сбора, анализа, обработки информации.	Знать: направления, особенности реализации библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований. Уметь: использовать методы библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований. Владеть: методами библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований.
		ПК-1.2.	Использует методы сбора, анализа, обработки информации.	Знать: объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований. Уметь: формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований. Владеть: методами прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований.
		ПК-1.3.	Собирает, анализирует, упорядочивает и представляет эмпирическую информацию в своей профессиональной сфере	Знать: методы сбора, анализа, упорядочивания и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследованиях. Уметь: собирать, анализировать,

				упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотечных библиографических и книговедческих исследованиях. Владеть: навыками сбора, анализа, упорядочивания и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных библиографических и книговедческих исследованиях.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 6 з. е./216 ч. (44 лек., 44 пр., 92 СР, 36 контроль)___/_____.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачёт/экзамен _____

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра 2	---
Аудиторные занятия		88	50	56	
в том числе:	лекции	44	16	28	
	практические	44	16	28	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		92	40	52	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	Зачёт	Экзамен (36)	
Итого:		216	72	144	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	История появления и развития библиотек в мире		
1.1	Древние и средневековые библиотеки мира	Библиотеки Древнего мира и Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.	-
1.2	Библиотека на территории России (Руси)	Первые библиотеки на территории Руси. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках. Проблемы и тенденции развития библиотек и библиотечного дела в мире и в России на современном этапе.	-
	Общее библиотековедение		

	Библиотекосведение как наука.		
1.3.	Сущность библиотекосведения, его объект, предмет и структура.	Общетеоретический характер курса «Общее библиотекосведение» по отношению к другим библиотекосведческим дисциплинам. Объект, предмет библиотекосведения. Структура и составные части библиотекосведения. Термины и определения.	-
1.4.	Взаимосвязь библиотекосведения с другими науками.	Взаимосвязь библиотекосведения с науками социально-гуманитарного цикла. Использование результатов исследований психологии, социологии, педагогики в развитии частных теорий библиотекосведения. Особенности взаимосвязей с историей, правоведением, экономикой. Взаимосвязи библиотекосведения с науками документально-коммуникативного цикла: книговедением, библиографоведением, информатикой, архивоведением и др. Взгляды на библиотекосведение как составную часть книговедения, документоведения, информатики, педагогики, теории культуры и других дисциплин.	ЭУМК «Библиотекосведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Библиотека как социальный институт.		
1.5.	Значение библиотеки в жизни общества	Социальная роль библиотеки, ее общественное значение. Трансформация роли библиотек по мере развития человеческого общества. Библиотека как показатель уровня развития и материального благосостояния общества. Роль библиотеки в информатизации общества. Библиотека как форма бытования и условие сохранения культуры. Анализ и оценка основных задач современной библиотеки: информационной, образовательной, культурной и др.	ЭУМК «Библиотекосведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.6.	Библиотека как система	Представления о библиотеке как генетически одноэлементной системе (Читатель. Собрание книг. Библиотекарь). Представления о библиотеке как двухэлементной системе («книга-читатель», «книга-библиотекарь» и др). Библиотека как трёхэлементная система «книга-библиотекарь-читатель» и др. Библиотека как система, состоящая из четырёх, пяти и более элементов. Анализ этих концепций. Основные подсистемы (элементы) библиотеки: библиотечный фонд, пользователи (читатели), библиотечный персонал, справочно-поисковый аппарат, материально-техническая база.	ЭУМК «Библиотекосведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.7.	Библиотека и внешняя среда	Системный подход к изучению библиотеки как общественного явления. Основные понятия системного подхода в их приложении к библиотеке. Система и внешняя среда, их функции. Целеполагающая функция внешней среды. Ресурсная функция внешней среды. Закон соответствия библиотечной деятельности задачам внешней среды. Библиотека как документо-	ЭУМК «Библиотекосведение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		коммуникативная система. Документо-коммуникативная функция библиотеки как сущностная библиотечная функция. Другие взгляды на библиотеку. Прямые и обратные связи между внешней средой и библиотекой. Влияние внешней среды на задачи и содержание библиотечной деятельности. Влияние библиотеки на внешнюю среду.	
1.8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	Кумулятивная, утилитарная, информативная и другие родовые функции библиотеки. Признаки классификации сущностных функций. Реализация сущностных функций библиотеки в конкретно-исторических условиях; их зависимость от внешней среды. Вспомогательная как основная социальная функция библиотеки и её производные — социализационная, прагматическая, педагогическая, идеологическая, рекреационная и иные.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.9.	Типология библиотек	Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. Основные типы и виды библиотек. Универсальные, специальные, национальные библиотеки. Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек. Федеральные библиотеки. Центральные библиотеки субъектов РФ. Муниципальные библиотеки. Библиотеки министерств и ведомств. Федеральный закон «О библиотечном деле», 1994	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	Разновидности библиотечных систем, их особенности. Сети академических, вузовских, специальных библиотек. Централизованные библиотечные системы (ЦБС). Библиотека Российской академии наук, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Всероссийская историческая библиотека, Всероссийская библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.11.	Организация работы библиотеки	Организация работы как совокупность мероприятий, обеспечивающих функционирование библиотеки и достижение заданных результатов посредством упорядочения её деятельности. Организационная структура библиотеки. Планирование работы библиотеки: виды планов. Планирование отдельных видов библиотечной деятельности. Учёт и отчётность в библиотеке. Библиотечная статистика: значение, основные показатели.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.12.	Библиотечные технологии.	Основные технологические потоки в библиотеке: поток документов, поток пользователей, поток библиотекарей. Автоматизированная библиотечная технология. Задачи автоматизации библиотечной деятельности. Объекты автоматизации	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		технологических процессов в библиотеке.	w.php?id=10064
1.13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	Сущность, принципы, формы и методы инновационно-библиотечной деятельности. Специфика инноваций в экономике, социальной и культурной сфере. Удовлетворение потребностей в получении профессиональных компетенций; знаний, умений, навыков в области содержания, разработки и управления инновационными проектами в библиотечной сфере. Вклад инноваций в экономическое, культурное и социальное развитие общества.	ЭУМК «Библиотечное едение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: сущность и специфика работы; основные направления; принцип создания культурно-досуговых программ; рекламное и PR-продвижение досуговой деятельности; новые информационные технологии в досуговой деятельности. Организация и проведение культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий.	ЭУМК «Библиотечное едение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.15.	Выставочная деятельность библиотеки	Выставочная деятельность библиотек. Книжная выставка Озвученные, «говорящие» выставки. Виртуальные выставки. Мировые тенденции развития выставочной деятельности. Выставочная деятельность как часть развития мировой культуры. Общность библиотечных выставок и музейных экспозиций, требующих отдельных залов для просмотра (выставочных галерей), знакомящих с достижениями во всех областях знаний, работающих на создание внешнего образа библиотеки.	ЭУМК «Библиотечное едение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Частное библиотековедение.		
	Фондоведение.		
1.16.	Библиотечный фонд	Библиотечный фонд и внешняя среда. Значение Библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки. Электронный библиотечный фонд. Формирования б. ф. Его сохранение. ГОСТ 7.48-2002 СИБИД. Консервация документов. Основные термины и определения. ГОСТ 7.50-2002. СИБИД. Консервация документов. Общие требования.	ЭУМК «Библиотечное едение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Пользователеведение.		
1.17.	Пользователи библиотеки. Библиотечное обслуживание	Контингент пользователей (КП) как самостоятельная система. Значение книги и чтения для социализации личности. Цель библиотечного обслуживания. Содержание библиотечного обслуживания. Особенности обслуживания в электронной среде. Предоставление документальных, справочных, библиографических и информационных услуг как составные части библиотечного обслуживания. Правила пользования библиотекой. Читательский билет. Читательский формуляр. Права и обязанности библиотечных пользователей. Правила обслуживания библиотечных	ЭУМК «Библиотечное едение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		пользователей. Структура библиотечного обслуживания. Обслуживание в читальных залах. Обслуживание на абонементе. Использование МБА. Индивидуальное обслуживание пользователей. Групповое обслуживание.	
	Материально-техническое обеспечение библиотечной деятельности.		
1.18.	Материально-техническая база.	Материально-техническая база (МТБ) библиотеки. Подсистемы МТБ. Земельный участок, помещение (здание), оборудование, инженерная инфраструктура. Элементы и связи МТБ. Модели МТБ. Оборудование библиотеки мебелью, техническими средствами. Требования к библиотечному оборудованию, его размещению в интерьере. Автоматизированные читательские и рабочие места (станции), их место в библиотечном интерьере. Противопожарное оборудование.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
	Персоналоведение.		
1.19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	Статус, престиж профессии, удовлетворенность трудом, особенности деятельности библиотекаря в современном обществе. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс профессиональной этики. Специальность, квалификация. Квалификационные характеристики и должностные инструкции библиотечных работников. Социально-психологические аспекты руководства персоналом библиотеки. Психологический климат в библиотеке. Стресс в библиотеке. Управленческий труд руководителя.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
1.20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование.	Организация непрерывного образования библиотечного специалиста. Проблема соотношения библиотечных специалистов с высшим, средним специальным и неспециальным образованием. Дополнительное профессиональное образование и профессиональная переподготовка библиотечных специалистов. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Оценка качества квалификации. Требования, предъявляемые к библиотечным кадрам. Программы развития персонала.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2. Практические занятия			
2.1	Древние и средневековые библиотеки мира	Библиотеки Древнего мира и Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.	-
2.2	Библиотека на территории России (Руси)	Первые библиотеки на территории Руси. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках. Проблемы и тенденции развития библиотек и библиотечного дела в мире и в России на современном этапе.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.3.	Сущность	Общетеоретический характер курса «Общее	ЭУМК

	библиотековедения, его объект, предмет и структура.	библиотековедение» по отношению к другим библиотековедческим дисциплинам. Объект, предмет библиотековедения. Структура и составные части библиотековедения. Термины и определения.	«Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.4.	Взаимосвязь библиотековедения с другими науками.	Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла. Использование результатов исследований психологии, социологии, педагогики в развитии частных теорий библиотековедения. Особенности взаимосвязей с историей, правоведением, экономикой. Взаимосвязи библиотековедения с науками документально-коммуникативного цикла: книговедением, библиографоведением, информатикой, архивоведением и др. Взгляды на библиотековедение как составную часть книговедения, документоведения, информатики, педагогики, теории культуры и других дисциплин.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.5.	Значение библиотеки в жизни общества	Социальная роль библиотеки, ее общественное значение. Трансформация роли библиотек по мере развития человеческого общества. Библиотека как показатель уровня развития и материального благосостояния общества. Роль библиотеки в информатизации общества. Библиотека как форма бытования и условие сохранения культуры. Анализ и оценка основных задач современной библиотеки: информационной, образовательной, культурной и др.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.6.	Библиотека как система	Представления о библиотеке как генетически одноэлементной системе (Читатель. Собрание книг. Библиотекарь). Представления о библиотеке как двухэлементной системе («книга-читатель», «книга-библиотекарь» и др). Библиотека как трёхэлементная система «книга-библиотекарь-читатель» и др. Библиотека как система, состоящая из четырёх, пяти и более элементов. Анализ этих концепций. Основные подсистемы (элементы) библиотеки: библиотечный фонд, пользователи (читатели), библиотечный персонал, справочно-поисковый аппарат, материально-техническая база.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.7.	Библиотека и внешняя среда	Системный подход к изучению библиотеки как общественного явления. Основные понятия системного подхода в их приложении к библиотеке. Система и внешняя среда, их функции. Целеполагающая функция внешней среды. Ресурсная функция внешней среды. Закон соответствия библиотечной деятельности задачам внешней среды. Библиотека как документо-коммуникативная система. Документо-коммуникативная функция библиотеки как сущностная библиотечная функция. Другие взгляды на библиотеку. Прямые и обратные связи	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		между внешней средой и библиотекой. Влияние внешней среды на задачи и содержание библиотечной деятельности. Влияние библиотеки на внешнюю среду.	
2.8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	Кумулятивная, утилитарная, информативная и другие родовые функции библиотеки. Признаки классификации сущностных функций. Реализация сущностных функций библиотеки в конкретно-исторических условиях; их зависимость от внешней среды. Вспомогательная как основная социальная функция библиотеки и её производные — социализационная, прагматическая, педагогическая, идеологическая, рекреационная и иные.	ЭУМК «Библиотечное образование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.9.	Типология библиотек	Общее понятие о классификации, типологии и систематизации библиотек. Основные типы и виды библиотек. Универсальные, специальные, национальные библиотеки. Территориальный и ведомственный признаки создания и функционирования библиотек. Федеральные библиотеки. Центральные библиотеки субъектов РФ. Муниципальные библиотеки. Библиотеки министерств и ведомств. Федеральный закон «О библиотечном деле», 1994	ЭУМК «Библиотечное образование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	Разновидности библиотечных систем, их особенности. Сети академических, вузовских, специальных библиотек. Централизованные библиотечные системы (ЦБС). Библиотека Российской академии наук, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Всероссийская историческая библиотека, Всероссийская библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино.	ЭУМК «Библиотечное образование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.11.	Организация работы библиотеки	Организация работы как совокупность мероприятий, обеспечивающих функционирование библиотеки и достижение заданных результатов посредством упорядочения её деятельности. Организационная структура библиотеки. Планирование работы библиотеки: виды планов. Планирование отдельных видов библиотечной деятельности. Учёт и отчётность в библиотеке. Библиотечная статистика: значение, основные показатели.	ЭУМК «Библиотечное образование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.12.	Библиотечные технологии.	Основные технологические потоки в библиотеке: поток документов, поток пользователей, поток библиотекарей. Автоматизированная библиотечная технология. Задачи автоматизации библиотечной деятельности. Объекты автоматизации технологических процессов в библиотеке.	ЭУМК «Библиотечное образование» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	Сущность, принципы, формы и методы инновационно-библиотечной деятельности. Специфика инноваций в экономике, социальной и	ЭУМК «Библиотечное образование»

		культурной сфере. Удовлетворение потребностей в получении профессиональных компетенций; знаний, умений, навыков в области содержания, разработки и управления инновационными проектами в библиотечной сфере. Вклад инноваций в экономическое, культурное и социальное развитие общества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	Культурно-досуговая деятельность библиотеки: сущность и специфика работы; основные направления; принцип создания культурно-досуговых программ; рекламное и PR-продвижение досуговой деятельности; новые информационные технологии в досуговой деятельности. Организация и проведение культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.15.	Выставочная деятельность библиотеки	Выставочная деятельность библиотек. Книжная выставка Озвученные, «говорящие» выставки. Виртуальные выставки. Мировые тенденции развития выставочной деятельности. Выставочная деятельность как часть развития мировой культуры. Общность библиотечных выставок и музейных экспозиций, требующих отдельных залов для просмотра (выставочных галерей), знакомящих с достижениями во всех областях знаний, работающих на создание внешнего образа библиотеки.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.16.	Библиотечный фонд	Библиотечный фонд и внешняя среда. Значение Библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки. Электронный библиотечный фонд. Формирования б. ф. Его сохранение. ГОСТ 7.48-2002 СИБИД. Консервация документов. Основные термины и определения. ГОСТ 7.50-2002. СИБИД. Консервация документов. Общие требования.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.17.	Пользователи библиотеки. Библиотечное обслуживание	Контингент пользователей (КП) как самостоятельная система. Значение книги и чтения для социализации личности. Цель библиотечного обслуживания. Содержание библиотечного обслуживания. Особенности обслуживания в электронной среде. Предоставление документарных, справочных, библиографических и информационных услуг как составные части библиотечного обслуживания. Правила пользования библиотекой. Читательский билет. Читательский формуляр. Права и обязанности библиотечных пользователей. Правила обслуживания библиотечных пользователей. Структура библиотечного обслуживания. Обслуживание в читальных залах. Обслуживание на абонементе. Использование МБА. Индивидуальное обслуживание пользователей. Групповое обслуживание.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.18.	Материально-техническая база.	Материально-техническая база (МТБ) библиотеки. Подсистемы МТБ. Земельный участок, помещение (здание), оборудование, инженерная инфраструктура. Элементы и связи МТБ. Модели МТБ. Оборудование библиотеки мебелью,	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

		техническими средствами. Требования к библиотечному оборудованию, его размещению в интерьере. Автоматизированные читательские и рабочие места (станции), их место в библиотечном интерьере. Противопожарное оборудование.	w.php?id=10064
2.19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	Статус, престиж профессии, удовлетворенность трудом, особенности деятельности библиотекаря в современном обществе. Социальная и профессиональная позиция библиотекаря. Кодекс профессиональной этики. Специальность, квалификация. Квалификационные характеристики и должностные инструкции библиотечных работников. Социально-психологические аспекты руководства персоналом библиотеки. Психологический климат в библиотеке. Стресс в библиотеке. Управленческий труд руководителя.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
2.20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование.	Организация непрерывного образования библиотечного специалиста. Проблема соотношения библиотечных специалистов с высшим, средним специальным и неспециальным образованием. Дополнительное профессиональное образование и профессиональная переподготовка библиотечных специалистов. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». Оценка качества квалификации. Требования, предъявляемые к библиотечным кадрам. Программы развития персонала.	ЭУМК «Библиотековедение» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064
3. Лабораторные занятия			
3.1			
3.2			

* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Древние и средневековые библиотеки мира	2	2		4	8
2.	Библиотеки на территории России (Руси)	2	2		6	10
3.	Сущность библиотекведения, его объект, предмет и структура.	2	2		4	8
4.	Взаимосвязь библиотекведения с другими науками.	2	2		6	10
5.	Значение библиотеки в жизни общества	2	2		4	8

6.	Библиотека как система	2	2		6	10
7.	Библиотека и внешняя среда	2	2		6	10
8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	2	2		4	8
9.	Типология библиотек	2	2		4	8
10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	4	4		4	12
11.	Организация работы библиотеки	4	4		4	12
12.	Библиотечные технологии.	2	2		4	8
13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	2	2		4	8
14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	2	2		6	10
15.	Выставочная деятельность библиотеки	2	2		4	8
16.	Библиотечный фонд	2	2		6	10
17.	Пользователи библиотеки. Библиотечное обслуживание	2	2		4	8
18.	Материально-техническая база.	2	2		4	8
19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	2	2		4	8
20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование	2	2		4	8
21.	Экзамен					36
	Итого:	44	44		92	216

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др)

Дисциплину рекомендуется изучать по лекциям, основой для которых является список изданий из «Перечня основной и дополнительной литературы». Все перечисленные книги рекомендуются для освоения теоретической базы дисциплины «Библиотековедение», а также законодательные акты в области культуры и библиотечного дела, представленные в списке «информационных электронно-образовательных ресурсов».

По каждой теме предусмотрены практические занятия, выполнение задания которых рекомендуется выполнять с привлечением изданий «Перечня основной и дополнительной литературы» и материалов из Интернета, изучением нормативно-правовой литературы. Особенно высоко будет цениться умение применять общетеоретические знания к конкретным рабочим заданиям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Алешин, Леонид Ильич. Библиотекосведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие : [для студентов и бакалавров вузов, обучающихся по специальности 5В041800 "Библиотекосведение и библиография"] .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016 .— 238 с. — (Высшее образование. Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Справочник библиотекаря / А.Н. Ванеев [и др.] .— СПб. : Профессия, 2000 .— 425 с. : ил. — (Библиотека) .— ISBN 5-86457-187-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
3.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru /)
4.	Электронная библиотечная система «Консультант студент» - (http://www.studentlibrary.ru/)
5.	ЭБС «Университетская библиотека online» - (https://biblioclub.ru /)
6.	ЭБС «Лань» - (https://e.lanbook.com /)
7.	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - (https://rucont.ru /)
8.	ЭБС «Юрайт» - (https://urait.ru /)
9.	«Библиотекосведение»: рабочая программа – (http://olden.rsl.ru /)
10.	«Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утверждены Верховным Советом Российской Федерации 09.10.1992. № 3612-1) (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
11.	Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
12.	Федеральный закон от 27 июня 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
13.	Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с последующими изменениями и дополнениями) - (www.docs.cntd.ru или любой другой ресурс Интернет)
14.	ЭУМК «Библиотекосведение». https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа, дистанционные образовательные технологии.

Лекция. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотносятся с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Практическое занятие. Играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. При разработке заданий учитывается уровень подготовки и интересы каждого студента группы, а преподаватель выступает в роли консультанта, не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная работа. Может проводиться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных аудиториях, а также в домашних условиях. Активно используются учебники и учебно-методические пособия, перечисленные в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы.

Дистанционные образовательные технологии. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Компьютер, видеопроектор, экран.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Древние и средневековые библиотеки мира	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i> <i>Тест</i>
2.	Библиотеки на территории России (Руси)	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
3.	Сущность библиотековедения, его объект, предмет и структура.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.1. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Взаимосвязь библиотекведения с другими науками.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
5.	Значение библиотеки в жизни общества	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
6.	Библиотека как система	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
7.	Библиотека и внешняя среда	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
8.	Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
9.	Типология библиотек	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
10.	Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
11.	Организация работы библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
12.	Библиотечные технологии.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
13.	Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i> <i>Тест</i>
14.	Культурно-досуговая деятельность библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
15.	Выставочная деятельность библиотеки	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ПКВо-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
16.	Библиотечный фонд	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
17.	Пользователи библиотеки. Библиотечное	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.3.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	обслуживание			<i>Презентация</i>
18.	Материально-техническая база.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>
19.	Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.2. ПКВо-1.1.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
20.	Профессиональная подготовка и непрерывное образование	ОПК-1 ПКВо-1	ОПК-1.3. ПКВо-1.2.	<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i> <i>Презентация</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				<i>Перечень вопросов для текущей аттестации</i> <i>Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Письменный ответ на вопрос (или в электронной форме при дистанционной форме обучения).

Перечень вопросов для текущей аттестации

1. История библиотек. Библиотеки Древней Греции.
2. История библиотек. Библиотеки Древнего Рима.
3. История библиотек. Библиотека Киевской Софии – первая русская библиотека.
4. История библиотек. Монастырские библиотеки на Руси в период XI-XIII вв.
5. История библиотек. Библиотека Академии наук.
6. Общетеоретический характер курса «Общее библиотековедение»
7. Обзор концепций разных авторов о сущности, объекте и предмете библиотековедения (не менее двух авторов).
8. Структура библиотековедения (с указанием автора концепции).
9. Взаимосвязь библиотековедения с различными науками: библиотековедение и библиографоведение, библиотековедение и книговедение и т. д.
10. Подходы к определению библиотеки как социального института. Культурологический. Представители и сущность.
11. Подходы к определению библиотеки как социального института. Информационный. Представители и сущность.
12. Подходы к определению библиотеки как социального института. Документально-коммуникационный. Представители и сущность.
13. Подходы к определению библиотеки как социального института. Книговедческий. Представители и сущность.
14. Подходы к определению библиотеки как социального института. Социально-личностный. Представители и сущность.

Описание технологии проведения

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала в письменной форме. Обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку и написание ответа на предлагаемый преподавателем вопрос.

Также допускается дистанционная форма проведения с использованием ЭУМК «Библиотекосведение». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>. В ходе дистанционного занятия учащиеся получают один из вопросов Перечня, готовят ответ в течение 10-30 минут, отвечают в режиме «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиотечного дела. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиотекосведения (теоретическими основами дисциплины), способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры, допускает ошибки при участии в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотекосведческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях, не умеет применять маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения, не умеет использовать принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании методик и технологий социокультурного проектирования. Частичное посещение лекционных и практических занятий.	Неудовлетворительно

Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.	Не аттестован
--	---------------

Перечень практических заданий

1. Древние и средневековые библиотеки мира.
2. Библиотека на территории России (Руси).
3. Сущность библиотековедения, его объект, предмет и структура.
4. Взаимосвязь библиотековедения с другими науками.
5. Значение библиотеки в жизни общества.
6. Библиотека как система.
7. Библиотека и внешняя среда.
8. Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки.
9. Типология библиотек.
10. Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.
11. Организация работы библиотеки.
12. Библиотечные технологии.
13. Инновации в библиотеках. Проектная деятельность.
14. Культурно-досуговая деятельность библиотеки.
15. Выставочная деятельность библиотеки.
16. Библиотечный фонд.
17. Обслуживание пользователей библиотеки.
18. Материально-техническая база библиотеки.
19. Особенности библиотечного труда, профессия библиотекаря.
20. Профессиональная подготовка и непрерывное образование библиотекаря.

Описание технологии проведения

Практические задания регулярно даются студентам в течение семестра после прохождения соответствующей темы в лекционной форме. Для выполнения практических заданий используется ЭУМК «Библиотековедение» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачету (или в электронной форме при дистанционной форме обучения).

Перечень вопросов к зачету

1. Библиотеки Шумер.
2. Библиотеки Древнего Египта.
3. Библиотеки Древней Греции и эллинистических государств.
4. Библиотеки Древнего Рима.
5. Европейские библиотеки Средневековья. Монастырские библиотеки.
6. Средневековые библиотеки Европы при университетах и образовательных учреждениях.
7. Первые библиотеки на Руси. Библиотека Киевской Софии.
8. Объект и предмет библиотековедения в разных концепциях.
9. Взаимосвязь библиотековедения с дисциплинами библиотечно-библиографического и информационного цикла.

10. Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла.
11. Федеральный закон «О библиотечном деле». Основные функции библиотеки.
12. Основные функции библиотеки практические и научные (выделяемые учёными).
13. Библиотека как система. 3-элементный подход. Представители. Элементы системы (подробнее).
14. Библиотека как система. 4-элементный подход. Представители. Элементы системы (подробнее).
15. Библиотека как система. Другие подходы: простой (1 элемент) и сложный (5-й элемент). Подробнее.

Описание технологии проведения

Зачёт проводится очно по окончании 1 семестра обучения студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность» или дистанционно с использованием ЭУМК «Библиотековедение» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>. Студенту даётся от 10 до 30 минут для подготовки ответа, который осуществляется лично преподавателю или дистанционно в формате «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты зачёта оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиотечного дела. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиотековедения (теоретическими основами дисциплины), способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры, допускает ошибки при участии в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях, не умеет применять маркетинговые методы изучения	Удовлетворительно

социокультурных потребностей различных групп населения, не умеет использовать принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании методик и технологий социокультурного проектирования. Частичное посещение лекционных и практических занятий.	Неудовлетворительно
Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.	Не аттестован

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Библиотеки Древнего мира.
2. Европейские библиотеки Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.
3. Первые библиотеки на территории Руси.
4. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках.
5. Социальная роль библиотеки, ее общественное значение.
6. Взаимосвязь библиотековедения с науками социально-гуманитарного цикла: психологией, социологией, педагогикой, историей, правоведением, экономикой.
7. Взаимосвязи библиотековедения с науками документально-коммуникативного цикла: книговедением, библиографоведением, информатикой, архивоведением.
8. Библиотека как четырехэлементная система, ее структура и функции.
9. Основные типы и виды библиотек.
10. Федеральный закон «О библиотечном деле».
11. Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки. Признаки классификации.
12. Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.
13. Основные технологические потоки в библиотеке.
14. Маркетинг как современная концепция управления библиотекой.
15. Сущность и принципы инновационно-библиотечной деятельности.
16. Формы и методы инновационно-библиотечной деятельности.
17. Сущность и специфика культурно-досуговой деятельности библиотеки.
18. Основные направления культурно-досуговой деятельности.
19. Выставочная деятельность библиотек. Разновидности выставок.
20. Значение библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки.
21. Хранение и сохранность библиотечного фонда.
22. Закон об обязательном экземпляре документов.
23. Методологические основы библиотечного обслуживания.
24. Методы изучения читателей и чтения.
25. Проблема дифференциации пользователей современной библиотекой. Групповое обслуживание.
26. Индивидуальная работа с читателями.
27. Массовое обслуживание библиотечных пользователей.
28. Профессиональный статус библиотекаря.
29. Социальный портрет библиотечного специалиста.
30. Материально-техническая база как подсистема библиотеки.

Описание технологии проведения

Экзамен проводится очно по окончании 2 семестра обучения студентов направления «Библиотечно-информационная деятельность» или дистанционно с использованием ЭУМК «Библиотековедение» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10064>. Студенту даётся от 10 до 40 минут для подготовки ответа, который осуществляется лично преподавателю или в формате «видеоконференции».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты зачёта оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области библиотечного дела. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом библиотековедения (теоретическими основами дисциплины), способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры, допускает ошибки при участии в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере. Полное или практически полное посещение лекционных и практических занятий.	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен собирать, анализировать, упорядочивать и представлять эмпирическую информацию в прикладных библиотековедческих библиографоведческих и книговедческих исследованиях, не умеет применять маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения, не умеет использовать принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. Неполное посещение лекционных и практических занятий.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании методик и технологий социокультурного проектирования. Частичное посещение лекционных и практических	Неудовлетворительно

занятий.	
Непосещение лекционных и практических занятий. Отсутствие или плохо выполненные задания текущей аттестации.	Не аттестован

Форма контрольно-измерительного материала № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1. О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Библиотеки Древнего мира.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Европейские библиотеки Средневековья.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Первые библиотеки на территории Руси.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Объект, предмет библиотекосведения.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
_____.20____

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотечноеведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Структура и составные части библиотечноговедения.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
_____.20____

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотечноеведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Взаимосвязь библиотечноговедения с науками социально-гуманитарного цикла.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____ .20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Взаимосвязь библиотекосведения с науками документально-коммуникативного цикла.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____ .20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Социальная роль библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Основные задачи современной библиотеки .

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Основные подсистемы (элементы) библиотеки. Краткая характеристика.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Федеральный закон «О библиотечном деле».

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Библиотека как система. 3-элементный подход. Представители. Элементы системы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Библиотека как система. 4-элементный подход. Представители. Элементы системы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля зачет

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Библиотека как система. 1-элементный и 5-элементный подходы.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

Форма контрольно-измерительного материала № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Библиотеки Древнего мира.
2. Материально-техническая база как подсистема библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Европейские библиотеки Средневековья. Библиотеки и прогрессивные деятели эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.
2. Социальный портрет библиотечного специалиста.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Первые библиотеки на территории Руси.
2. Профессиональный статус библиотекаря.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Библиотеки России в XVIII, XIX и XX веках.
2. Массовое обслуживание библиотечных пользователей.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Социальная роль библиотеки, ее общественное значение.
2. Индивидуальная работа с читателями.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Взаимосвязь библиотекведения с науками социально-гуманитарного цикла.
2. Групповое обслуживание библиотечных пользователей.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Взаимосвязь библиотекведения с науками документально-коммуникативного цикла.
2. Методы изучения читателей и чтения.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Библиотека как четырехэлементная система, ее структура и функции.
2. Методологические основы библиотечного обслуживания.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Основные типы и виды библиотек.
2. Закон об обязательном экземпляре документов.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Федеральный закон «О библиотечном деле».
2. Хранение и сохранность библиотечного фонда.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотекосведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Внутрисистемные «сущностные функции» библиотеки. Признаки классификации.
2. Значение библиотечного фонда для библиотечных пользователей, функционирования библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Библиотечные сети и системы. Крупнейшие библиотеки России.
2. Выставочная деятельность библиотек.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ *подпись* *расшифровка подписи*
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотековедение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Основные технологические потоки в библиотеке.

2. Основные направления культурно-досуговой деятельности библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотечноеведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Маркетинг как современная концепция управления библиотекой.
2. Сущность и специфика культурно-досуговой деятельности библиотеки.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи
_____.20__

Направление подготовки / специальность 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

шифр, наименование

Дисциплина Б1.О.22 Библиотечноеведение

Форма обучения очная

Вид контроля экзамен

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Сущность и принципы инновационно-библиотечной деятельности.
2. Формы и методы инновационно-библиотечной деятельности.

Преподаватель _____ Косяков С. А.
подпись расшифровка подписи

